

INTIMIDATION	VIOLENCE
Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif , exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser (13 L.I.P.).	Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens (13 L.I.P.).

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT Primaire Secondaire FGA FP

SIGNALEMENT Pour toute information complémentaire, utiliser le verso.

Membre du personnel qui signale l'évènement :

Direction/dir. adj. Enseignant.e Autres (spécifier) : _____

Personnel professionnel Personnel de soutien

Vous avez été **témoin de l'évènement**.

Vous n'avez **pas été témoin** de l'évènement. Vous avez été informé de la situation par :

Nom, prénom : _____

Élève Parents Autres (spécifier) : _____

Date où vous avez été informé de la situation : _____

DATE de l'évènement : _____ **HEURE** de l'évènement : _____

LIEU(X) : _____

AUTEUR.E.S DU ou DES GESTE(S) DE VIOLENCE/INTIMIDATION

<input type="checkbox"/> Acte perpétré seul	<input type="checkbox"/> Acte perpétré en groupe
Nom de la personne qui a fait le(s) geste(s) : _____	Nom de(s) complice(s) : _____
Degré/groupe/programme : _____	

TÉMOIN(S)

Il n'y avait pas de témoin.

Un ou des élèves ou membres du personnel ont été témoin(s).

Nbre approx. d'élèves témoins : _____ Nbre approx. de membres du personnel qui ont été témoins : _____

Nom(s) de(s) témoin(s), s'il y a lieu : _____

Direction Enseignant.e Parents

Personnel professionnel Personnel de soutien Autres (spécifier) : _____

PERSONNE CIBLÉE PAR LE(S) GESTE(S)

Nom de la personne : _____ **Degré/groupe/programme :** _____

Blessures physiques : Aucune Légères Sévères

Préciser : _____

Détresse engendrée : Légère Sévère

Préciser : _____

NATURE DE L'ACTE POSÉ

Atteinte morale ou psychologique	Atteinte à la vie sociale	Atteinte à l'intégrité physique	Atteinte aux biens personnels et publics
<input type="checkbox"/> Humilier, ridiculiser, rabaisser, dénigrer, se moquer <input type="checkbox"/> Harceler, traquer <input type="checkbox"/> Insulter, injurier <input type="checkbox"/> Faire du chantage <input type="checkbox"/> Menacer <input type="checkbox"/> Discriminer sur la base du racisme, de l'orientation sexuelle, de l'identité, de la religion, du handicap, du sexe, etc. <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso)	<input type="checkbox"/> Exclure, isoler, ignorer <input type="checkbox"/> Briser une réputation ou y nuire <input type="checkbox"/> Cyberintimidation : afficher ou envoyer un message, une image, une photo ou une vidéo préjudiciables <input type="checkbox"/> Répandre des rumeurs, commérer <input type="checkbox"/> Filmer, photographier quelqu'un à son insu ou sans son consentement et l'afficher ou le diffuser <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso)	<input type="checkbox"/> Agresser physiquement à mains nues (bagarre, coup de poing, etc.) <input type="checkbox"/> Agresser physiquement avec un objet <input type="checkbox"/> Violence à caractère sexuel (harcèlement, attouchements, etc.) <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso)	<input type="checkbox"/> Endommager volontairement des biens collectifs ou personnels (bris, graffiti, « tags », etc.) <input type="checkbox"/> Escroquer, tenter une extorsion de fonds <input type="checkbox"/> Voler ou tenter de voler <input type="checkbox"/> Vol qualifié avec extorsion, menace et intimidation (taxage) <input type="checkbox"/> Autres (spécifier au verso)

ACTIONS POSÉES

Exiger l'arrêt du comportement.

Discussion avec l'**élève ciblé** par les gestes de violence/intimidation. Vérification sommaire auprès de l'élève ciblé (s'informer de la fréquence des gestes, lui demander comment il se sent, assurer sa sécurité si nécessaire).
Fait par : _____

Discussion avec l'**élève auteur.e** de l'agression (lui rappeler les valeurs, les règles de conduite et les mesures de sécurité de l'école, vérifier s'il comprend que son comportement est inacceptable, lui rappeler les comportements attendus, le ou la responsabiliser face à ses comportements).
Fait par : _____

Discussion avec **les témoins** (expliquez-leur que les personnes qui intimident ont besoin d'un auditoire, sans auditoire, ils ont moins de pouvoir, leurs réactions peuvent encourager ou décourager la personne qui agresse, rappelez-leur l'importance de dénoncer l'intimidation et souligner leur courage de l'avoir fait, s'il y a lieu).
Fait par : _____

Autres : _____

CETTE FICHE A ÉTÉ TRANSMISE À _____ **Date :** _____

(équipe de direction) :

À verser au dossier d'aide particulière en incluant la chronologie des interventions.

Formulaire de signalement

Intimidation/violence

Informations complémentaires